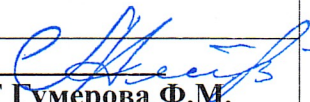


**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки 
Протокол № 1 от 29.08.2025 г	Утверждаю:  Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»
Срок реализации 5 лет
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: первый
Номер группы: 2
Возраст обучающихся: 4-5 лет**

Составитель:

**педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос. Дербышки»
Лебеденко Светлана
Николаевна**

Казань, 2025 год

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.КАЗАНИ**

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр детского творчества пос. Дербышки»
Советского района г. Казани**

Принято на педагогическом совете ЦДТ пос. Дербышки	МБУДО ЦДТ пос.Дербышки
Протокол № 1от 29.08.2025 г	Утверждаю: _____ Директор ЦДТ Гумерова Ф.М. Приказ № 39-ОД от 29.08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе социально-гуманитарной направленности**

**«Ступени творчества»
Срок реализации 5 лет
Возраст детей 4-18 лет**

**Год обучения: первый
Номер группы: 2
Возраст обучающихся: 4-5 лет**

Составитель:

**педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ЦДТ
пос. Дербышки»
Лебеденко Светлана
Николаевна**

Казань, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Инклюзивная группа комплектуется из детей младшего школьного возраста с нормой развития, ЗПР, ЗППР, РАС. Содержательная часть программы модифицируется с учётом особенностей моторного развития детей.

Режим работы: первый год обучение 144 часа, 2 раза в неделю занятия по 30 минут с 10-15 перерывом.

Уровень подготовки детей к началу учебного года: дети младшего школьного возраста с нормой развития и разными познавательными потребностями.

Цели и задачи освоения программы обучающимися:

В результате обучения в объединении учащиеся должны получить:

1. Знания: о материалах, инструментах; о правилах безопасности труда и личной гигиены при обработке различных материалов; о месте и роли декоративно - прикладного искусства в жизни человека; о видах декоративно - прикладного искусства (лепка, роспись и т.п.); о татарских народных промыслах; в области композиции, формообразовании, цветоведения; о главных отличительных признаках художественного образа произведений народного искусства; об особенностях лепных игрушек; о способах аппликации в народном искусстве, сочетание аппликации с другим материалом, классифицировать бумагу, знать правила утилизации бросового материала.

2. Умения и навыки: работать нужными инструментами и приспособлениями; последовательно вести работу (замысел, эскиз, выбор материала, выполнение поделки); лепить, используя навыки и умения, применять разные формы лепки; выполнять работу с бросового материала, применяя необходимые приемы.

Ожидаемые результаты освоения программы обучающимися
ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ/ КОНТРОЛЯ

Год обучения	Запланированный результат по программе	Какие знания, умения, навыки воспитанников контролируются в конце учебного года	Формы контроля/аттестация
ПЕРВЫЙ	- изготовление комбинированных поделок из природных материалов	- знания, умения подбирать материал в соответствии с замыслом поделки; - знания, умения использовать природный материал различной фактуры; -правильно пользоваться приемами в работе.	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
	- плоскостная композиция из бумаги, -поделки из бумажных лент, - бумажная мозаика, -оригами. -изображение предметов и \ несложных сюжетных композиций, с использованием разнообразных приемов вырезания, а также обрывания бумаги.	- сгибать лист в разных направлениях, работать по готовой выкройке. - правильно пользоваться ножницами. -пользоваться клеем карандашом или ПВА клеем, - работать коллективно	-Создание работы, - устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки

	-аппликация из ниточной крошки	- Создавать небольшие сюжетные композиции, -умение подготовить материал для работы - изготовление поделок из ниточной крошки	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
	-изготовление несложных работ из бросового материала).	-Знание о понятии «бросовый материал», как можно утилизировать его, - изготовление поделок из бросового материала по образцу, -умение пользоваться необходимыми приемами в работе.	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
	-лепка с натуры и по образцу.	-использовать различные приемы лепки. - использование в работе стеки, - использовать различные приемы лепки в рамках выполнения работы.	- устный опрос на занятиях -практические задания - наблюдение - обобщающие и зачетные занятия по итогам года. -выставки
	-обучение навыкам рисования.	-Различать и называть запланированную деятельность, -правильно использовать материал в работе, -умение пользоваться карандашами, красками, гуашью, -аккуратность во работы, -умение работать в коллективе.	-опрос, наблюдение, обобщение, -выполнение работы, -подведение итога занятия.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК 1-го года обучения

Время и место проведения занятия в соответствии с расписанием занятий

№ п/п	Дата	Форма занятия	Количество часов			Тема занятия	Форма контроля	Примечания
			теория	практика	всего			
1.	1.09	Инструктаж, диагностика	1	1	2	Техника безопасности. Входная диагностика.	Педагогическое наблюдение, опрос	
2	3.09	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» Аппликация из листьев .	Педагогическое наблюдение, опрос	

3	8.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация из бумаги.	Педагогическое наблюдение, опрос	
4	10.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» поделка из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
5	15.09	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из втулки, обучение приемам работы,	Педагогическое наблюдение, опрос	
6	17.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» работа по подготовке крошки, выполнение поделки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
7	22.09	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» разукрашивание карандашами	Педагогическое наблюдение, опрос	
8	24.09	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
9	29.09	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу» поделки из шишек и дополнительного материала.	Педагогическое наблюдение, опрос	
10	1.10	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
11	6.10	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из бумажных полосок.	Педагогическое наблюдение, опрос	
12	8.10	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
13	13.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» знакомство с бросовым материалом, приемами работы, выполнение поделки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
14	15.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник» точечная роспись красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
15	20.10	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина на плоскости.	Педагогическое наблюдение, опрос	
16	22.10	комбинированное занятие		2	2	Лепка объемная из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	

17	27.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» знакомство с техникой оригами, обучение складыванию, выполнение поделки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
18	29.10	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация из бумажных полос .	Педагогическое наблюдение, опрос	
19	3.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» разукрашивание национального орнамента красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
20	5.11	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
21	10.11	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из пластиковой бутылки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
22	12.11	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
23	17.11	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», рисование карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
24	19.11	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина плоскостная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
25	24.11	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из бумажной мозаики.	Педагогическое наблюдение, опрос	
26	26.11	комбинированное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» поделка из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
27	1.12	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа из крышек и проволоки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
28	3.12	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
29	8.12	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» раскраска по номерам карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос.	
30	10.12	комбинированное занятие		2	2	Лепка из пластилина плоскостная.	Педагогическое наблюдение, опрос	

31	15.12	комбинированное занятие		2	2	Лепка из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
32	17.12	Зачётное занятие	1	1	2	«Бумажный город», аппликация из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
33	22.12	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
34	24.12	комбинированное занятие		2	2	Промежуточная аттестация по итогам первого полугодия	Педагогическое наблюдение, опрос	
35	29.12	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» из пестикового баллона.	Педагогическое наблюдение, опрос	
36	12.01	комбинированное занятие инструктаж	1	1	2	Техника безопасности.	Педагогическое наблюдение, опрос	
37	14.01	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» поделка из пуговиц.	Педагогическое наблюдение, опрос	
38	19.01	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
39	21.01	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник», рисование по точкам и разукрашивание работы.	Педагогическое наблюдение, опрос	
40	26.01	комбинированное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» из втулки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
41	28.01	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» Плоскостная, отрывная аппликация.	Педагогическое наблюдение, опрос	
42	2.02	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» поделка из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
43	4.02	комбинированное занятие		2	2	«Я художник» рисование красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
44	9.02	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город», из бумажных полосок.	Педагогическое наблюдение, опрос	
45	11.02	комбинированное занятие	1	1	2	«Я художник»	Педагогическое	

		анное занятие				рисование карандашами.	наблюдение, опрос	
46	16.02	комбиниров анное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» работа с природным материалом и скотчем.	Педагогическое наблюдение, опрос	
47	18.02	комбиниров анное занятие		2	2	Лепка из пластилина плоскостная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
48	25.02	комбиниров анное занятие		2	2	Лепка на пластилиновой основе.	Педагогическое наблюдение, опрос	
49	2.03	комбиниров анное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей», из втулки и ниток.	Педагогическое наблюдение, опрос	
50	4.03	комбиниров анное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация из готовых форм.	Педагогическое наблюдение, опрос	
51	9.03	комбиниров анное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» работа с пуговицами и проволокой.	Педагогическое наблюдение, опрос	
52	11.03	комбиниров анное занятие		2	2	«Остров забытых вещей», из ватных палочек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
53	16.03	комбиниров анное занятие		2	2	«Я художник», рисование по точкам		
54	18.03	комбиниров анное занятие		2	2	«Ниточная страна» аппликация из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
55	23.03	комбиниров анное занятие		2	2	«Я художник», разукрашивание красками.	Педагогическое наблюдение, опрос	
56	25.03	комбиниров анное занятие		2	2	«Бумажный город», аппликация из бумажных полос.	Педагогическое наблюдение, опрос	
57	30.03	комбиниров анное занятие		2	2	«В чудесном лесу» поделка из веток и бумаги.	Педагогическое наблюдение, опрос	
58	1.04	комбиниров анное занятие	1	1	2	«Бумажный город» оригами .	Педагогическое наблюдение, опрос	
59	6.04	комбиниров анное занятие	1	1	2	«Ниточная страна» из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
60	8.04	комбиниров анное занятие		2	2	«Остров забытых вещей» поделка из коробки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
61	13.04	комбиниров анное		2	2	«Я художник» рисование	Педагогическое наблюдение,	

		занятие				красками.	опрос	
62	15.04	комбинированное занятие		2	2	«В чудесном лесу», поделки из скорлупы фисташек	Педагогическое наблюдение, опрос	
63	20.04	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», разукрашивание по номерам	Педагогическое наблюдение, опрос	
64	22.04	комбинированное занятие	1	1	2	Лепка плоскостная из пластилина.	Педагогическое наблюдение, опрос	
65	27.04	комбинированное занятие	1	1	2	«Бумажный город» аппликация объемная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
66	29.04	комбинированное занятие		2	2	«Ниточная страна» из ниточной крошки.	Педагогическое наблюдение, опрос	
67	4.05	комбинированное занятие	1	1	2	«Остров забытых вещей» поделки из ватных палочек.	Педагогическое наблюдение, опрос	
68	6.05	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», рисование карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
69	11.05	комбинированное занятие		2	2	В чудесном лесу» поделка с использованием заготовок из природного материала и скотча.	Педагогическое наблюдение, опрос	
70	13.05	комбинированное занятие		2	2	Лепка по замыслу	Педагогическое наблюдение, опрос	
71	18.05	комбинированное занятие	1	1	2	«В чудесном лесу» комбинированная работа из природного материала по замыслу.	Зачетное занятие. Опрос	
72	20.05	комбинированное занятие	1	1	2	Промежуточная аттестация по окончании учебного года.	Педагогическое наблюдение, опрос	
73	25.05	комбинированное занятие		2	2	«Я художник», рисование карандашами.	Педагогическое наблюдение, опрос	
74	27.05	комбинированное занятие		2	2	«Бумажный город» аппликация объемная.	Педагогическое наблюдение, опрос	
	итого		30	118	148			

План воспитательной работы объединения «Ступени творчества»

№	Мероприятие	Дата проведения	Форма проведения
---	-------------	-----------------	------------------

Родник			
1	«Вместе дружная семья»-воспитание эмоционального благополучия семьи.	4.10.2025 в 12ч	Выставка рисунков.
2	«Мы вместе»-мероприятие по гражданско-патриотическому воспитанию.	8.11.2025 в 12ч	Презентация. Творческая деятельность с элементами прикладного творчества.
3	«Добрый дедушка Мороз»-мероприятие по эстетическому воспитанию.	20.12.2025 в 12 ч.	Презентация, конкурсы.
4	«Все профессии хороши-выбирай на вкус»-мероприятие по трудовому воспитанию.	17.01.2026 в 12 ч.	Познавательная викторина.
5	«Памятные места моего города»-мероприятие по воспитанию ценностей научного познания.	14.02.2026 в 12ч	Презентация с элементами прикладного творчества.
6	«Моя любимая планета»-мероприятие по экологическому воспитанию.	21.03.2026 в 12ч	Познавательная беседа с элементами прикладного творчества.
7	«Этих дней не смолкнет слава»-мероприятие по духовно-нравственному воспитанию.	25.04.2026 в 12ч.	Литературный огонек.
8	«Солнце, воздух и вода наша лучшие друзья!»-физическое воспитание и формирование культуры ЗОЖ.	16.05.2026 в 12ч	Спортивные конкурсы.